



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2019**

### **01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

**СПЕЦИАЛНОСТ:** „МЕДИЦИНСКА СЕСТРА “

**II – РИ КУРС , ОКС „БАКАЛАВЪР “**

**УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА:** „ФИЗИОЛОГИЯ НА ЧОВЕКА“

**ПРЕПОДАВАТЕЛ:** ДОЦ. Д-Р БОРЯНА РУСЕВА, ДМ

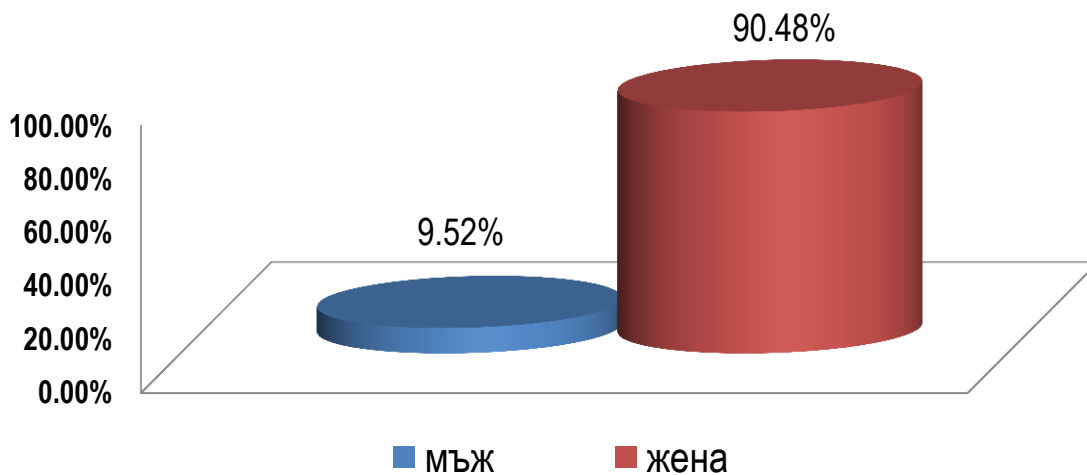
**АНКЕТИРАНИ – 47 бр.**

**Дата на провеждане: 17.10.2019 г.**

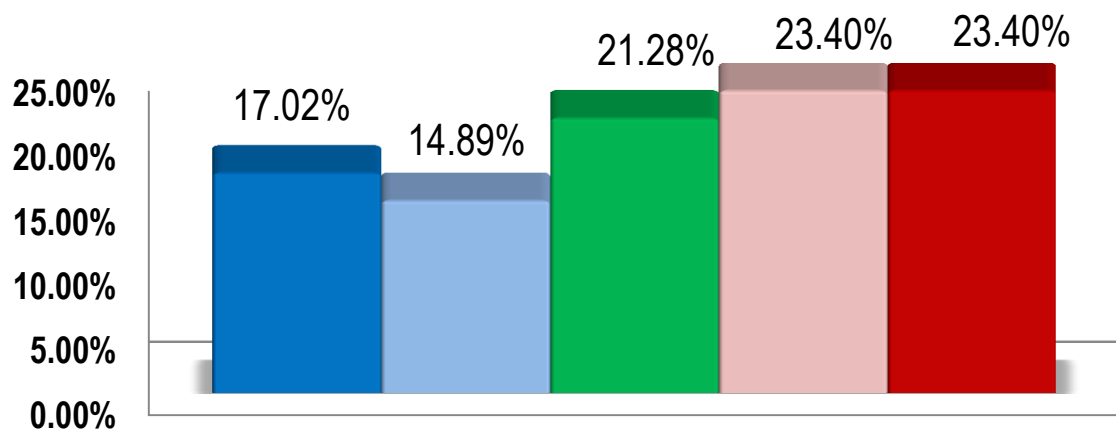


# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

## Разпределение на анкетираните по пол (в%)



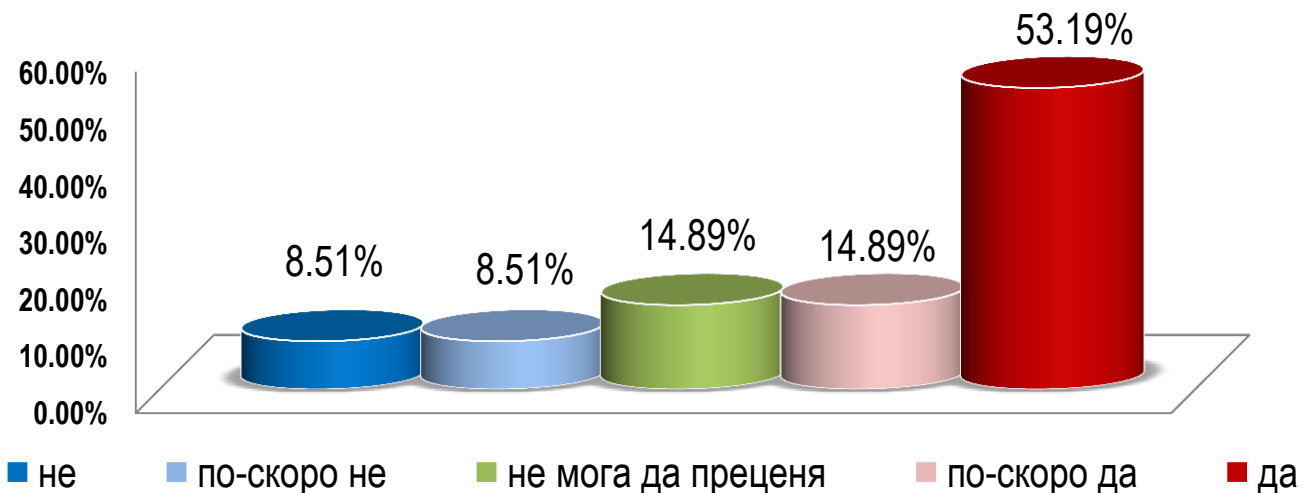
## Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



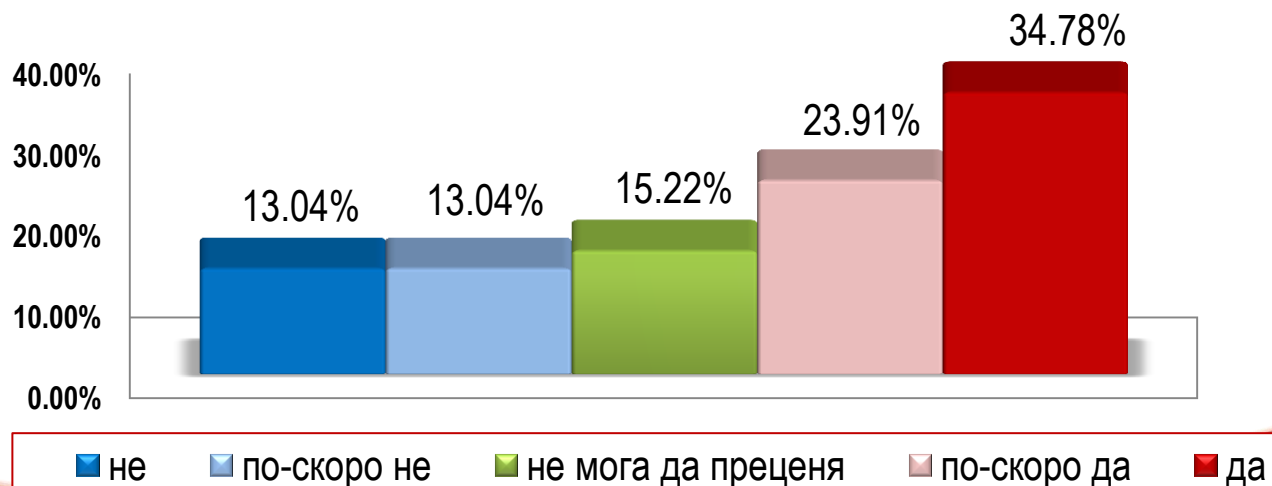
■ не   ■ по-скоро не   ■ не мога да преценя   ■ по-скоро да   ■ да

# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

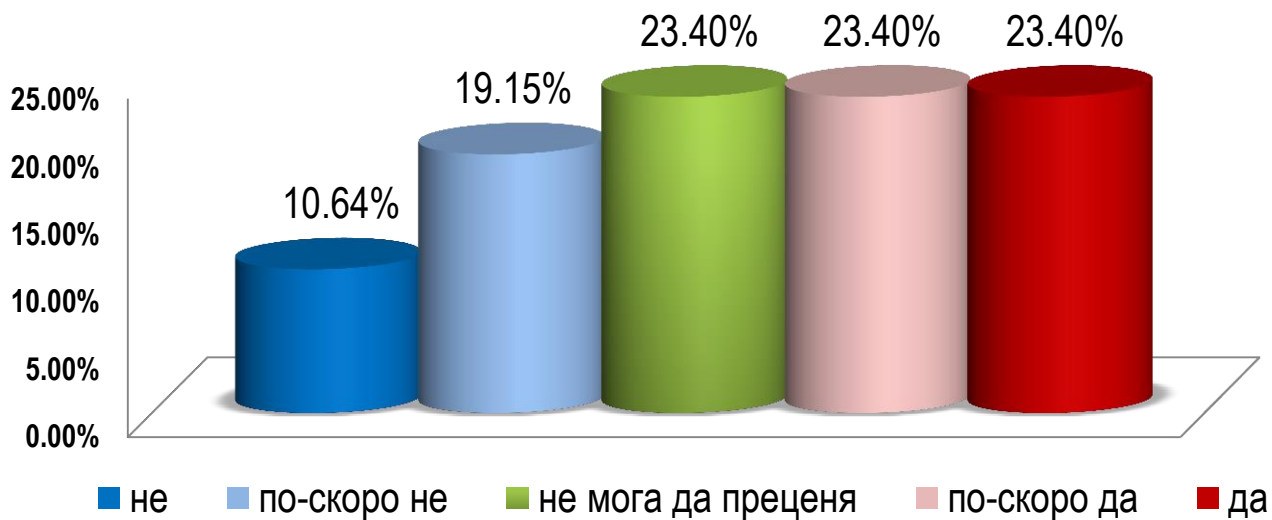
Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



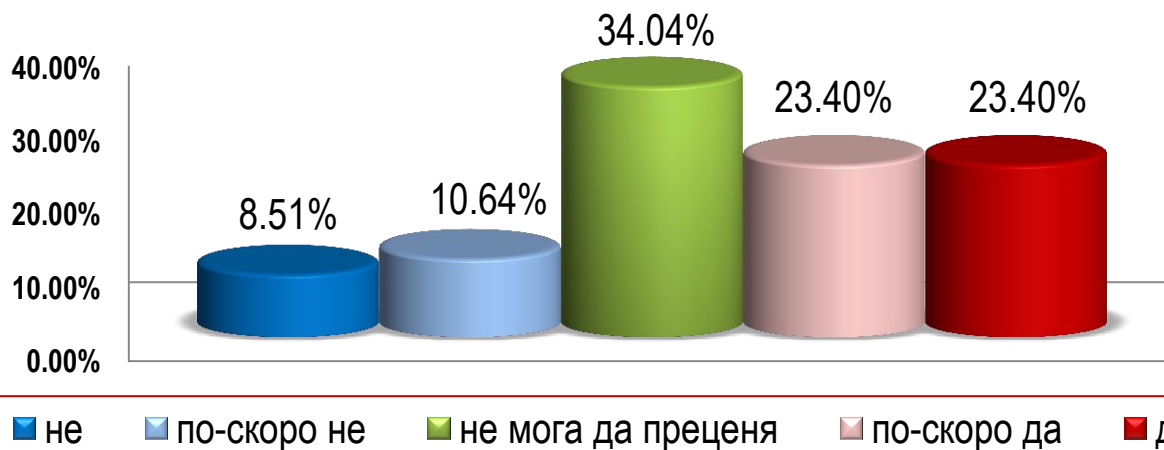
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



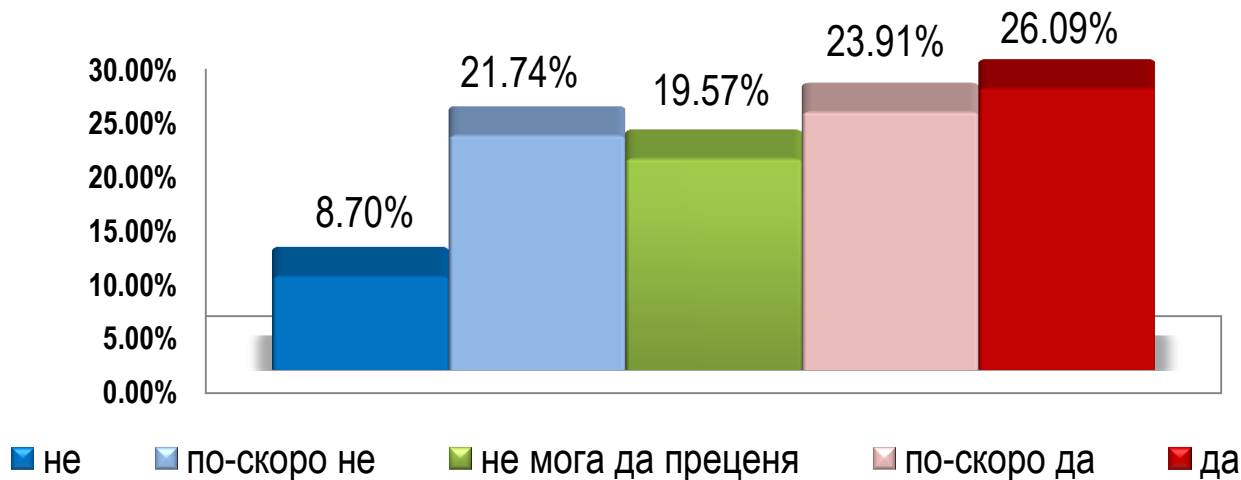
## Рационално ли се използва учебното време?



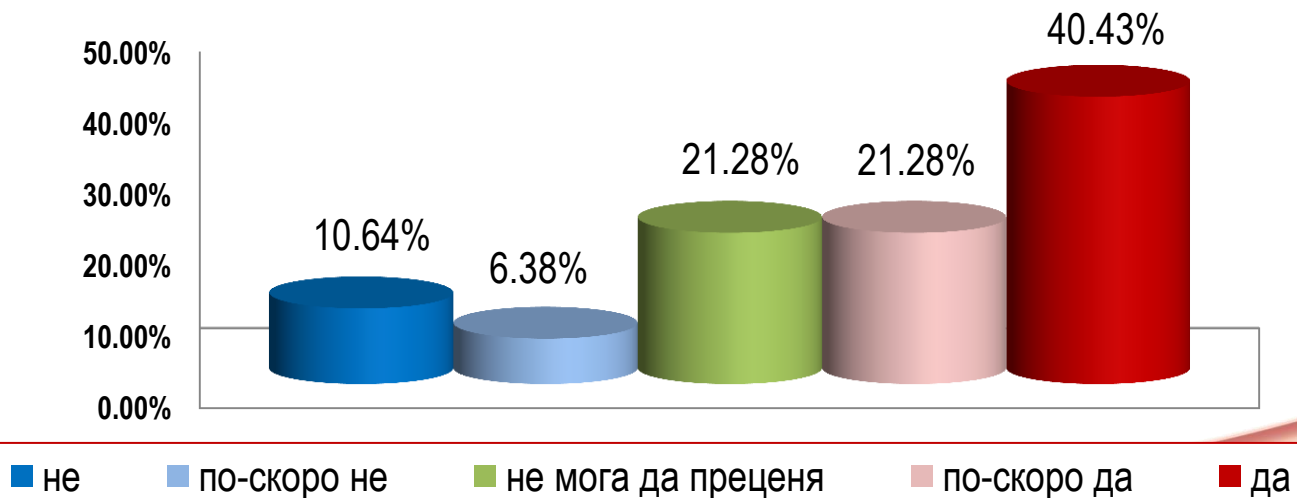
## Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката ?



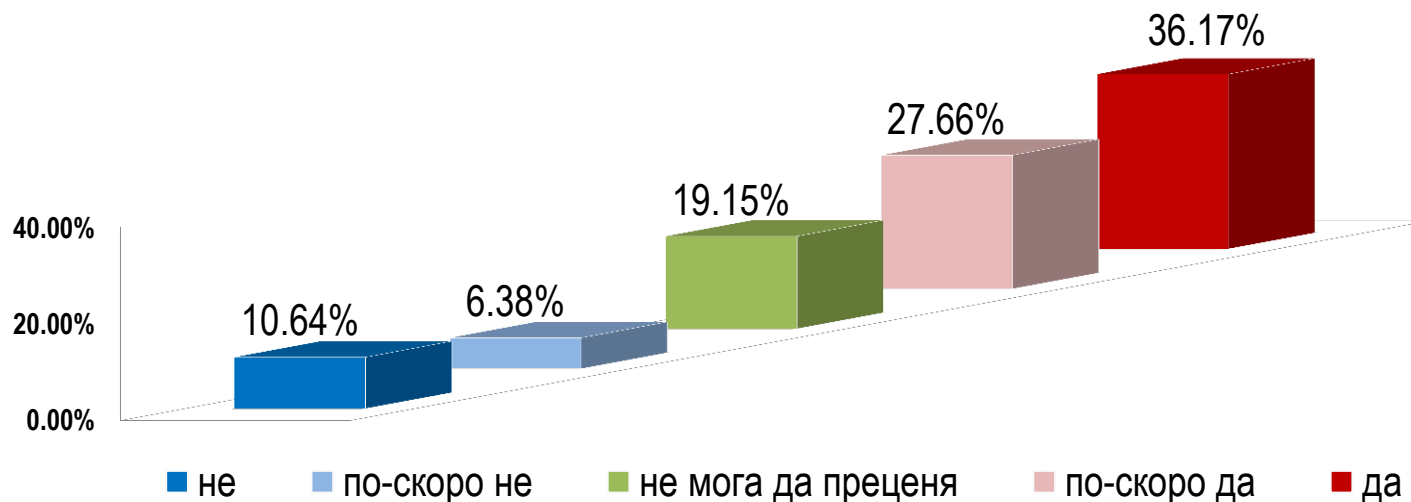
## Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



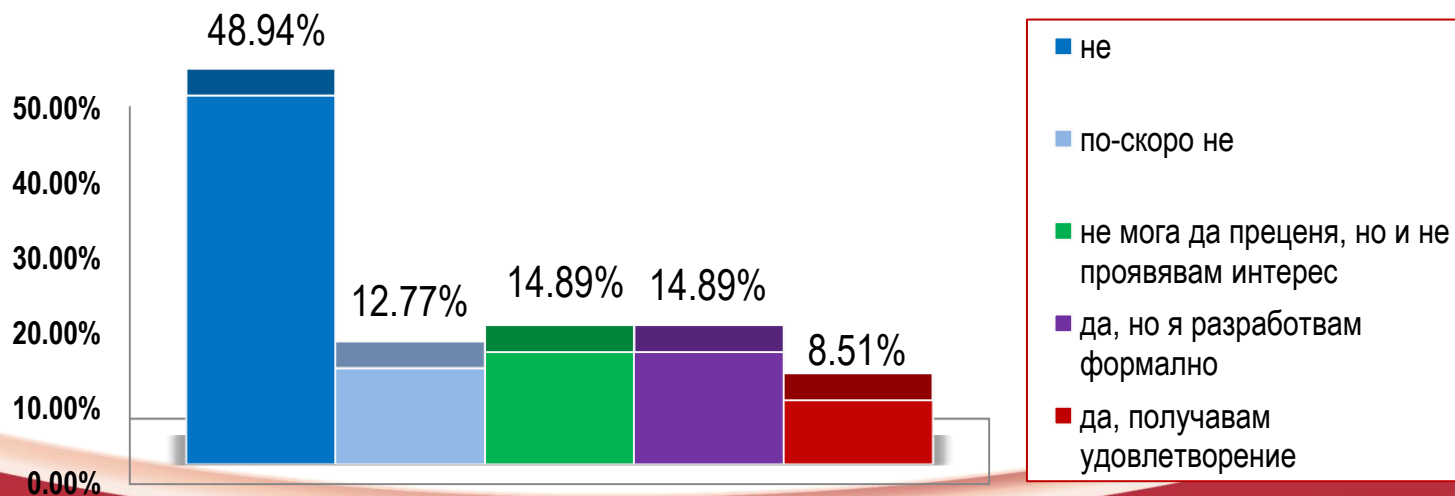
## Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



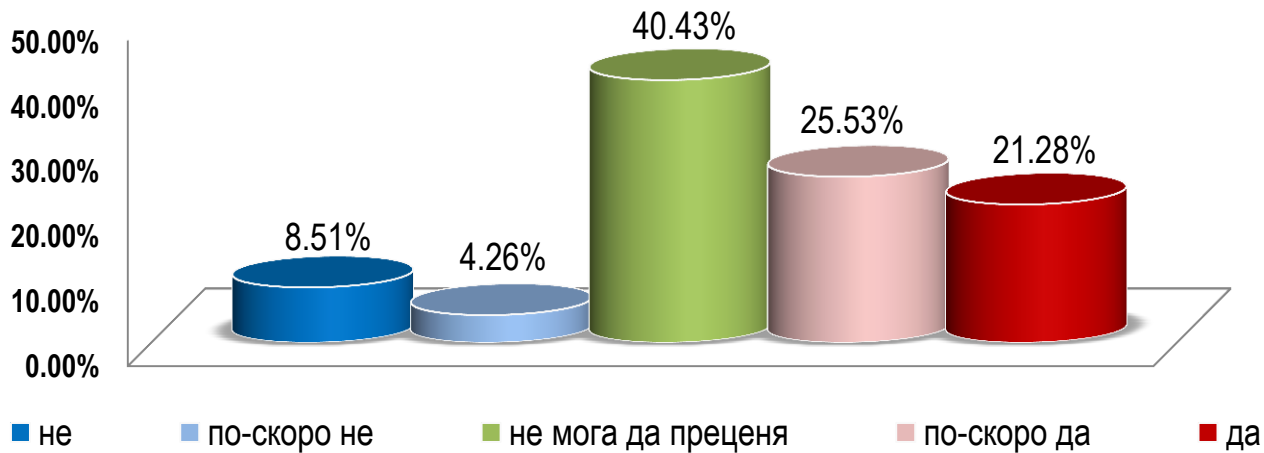
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



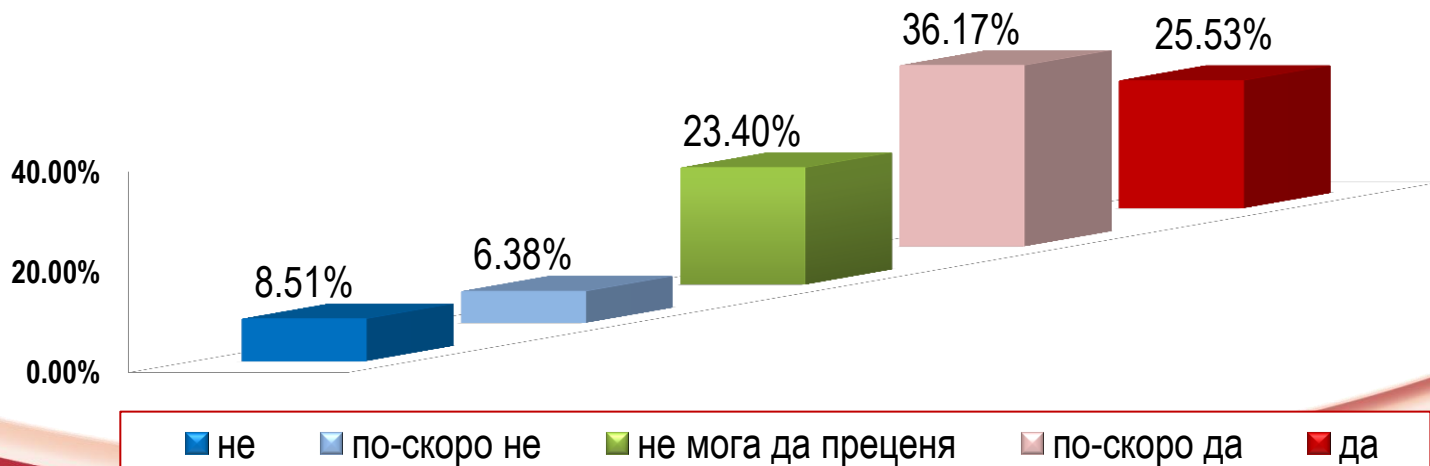


# „NON SIBI, SED OMNIBUS“

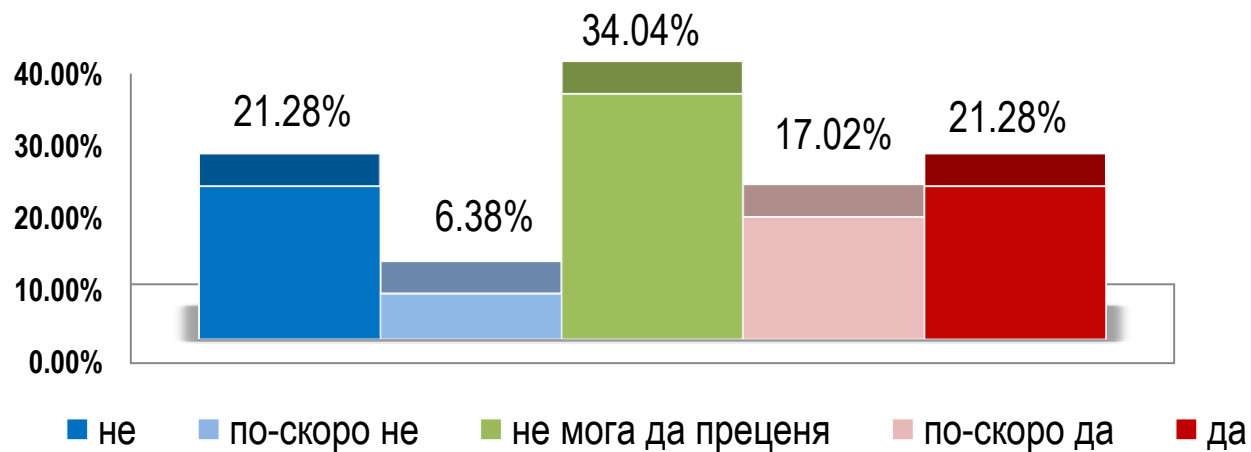
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



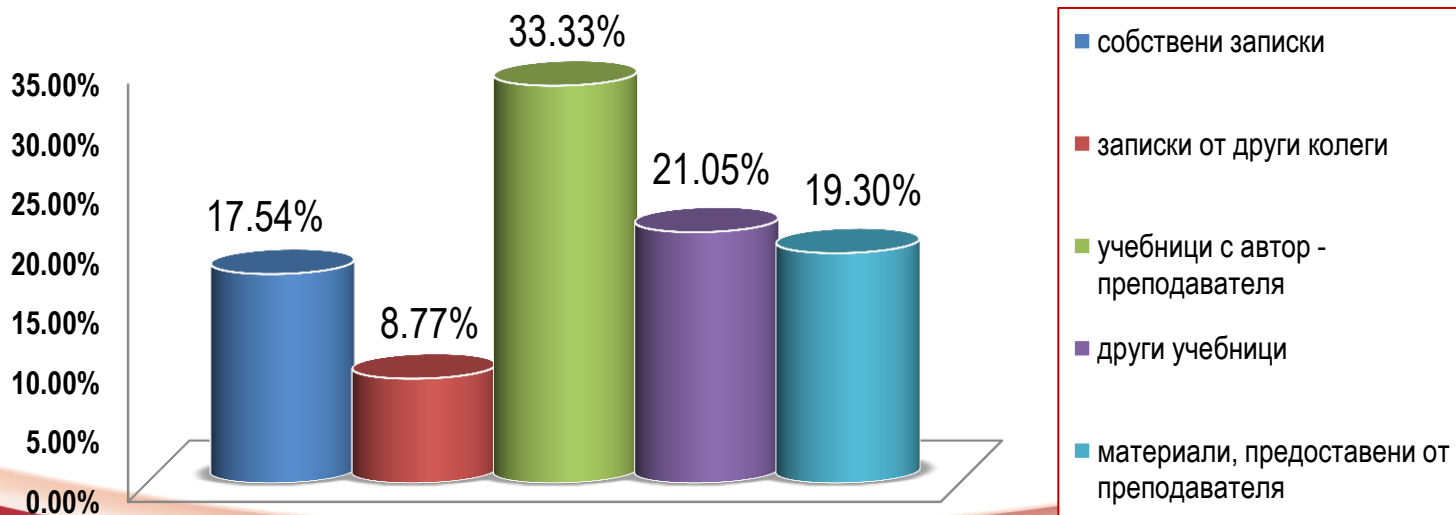
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



От какви източници се готвихте за изпита?

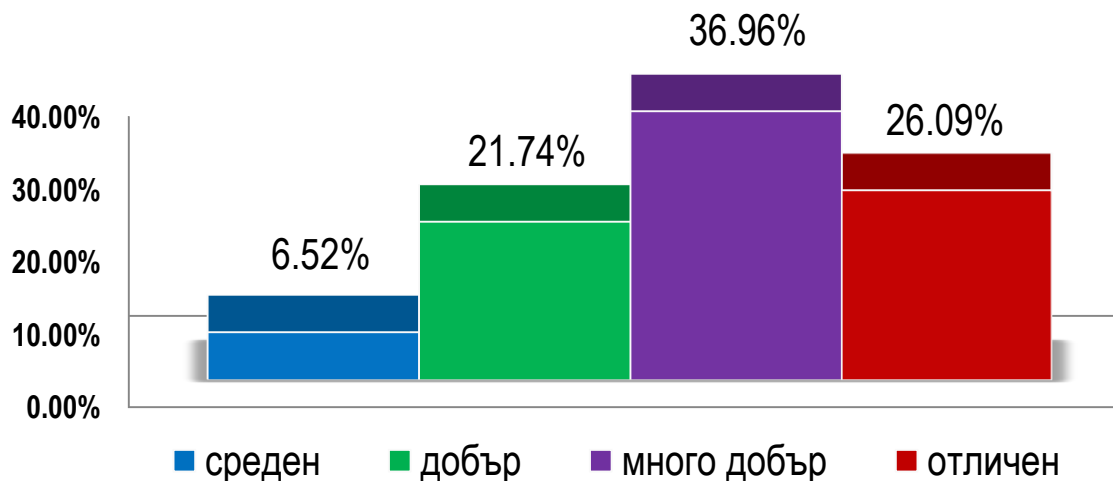




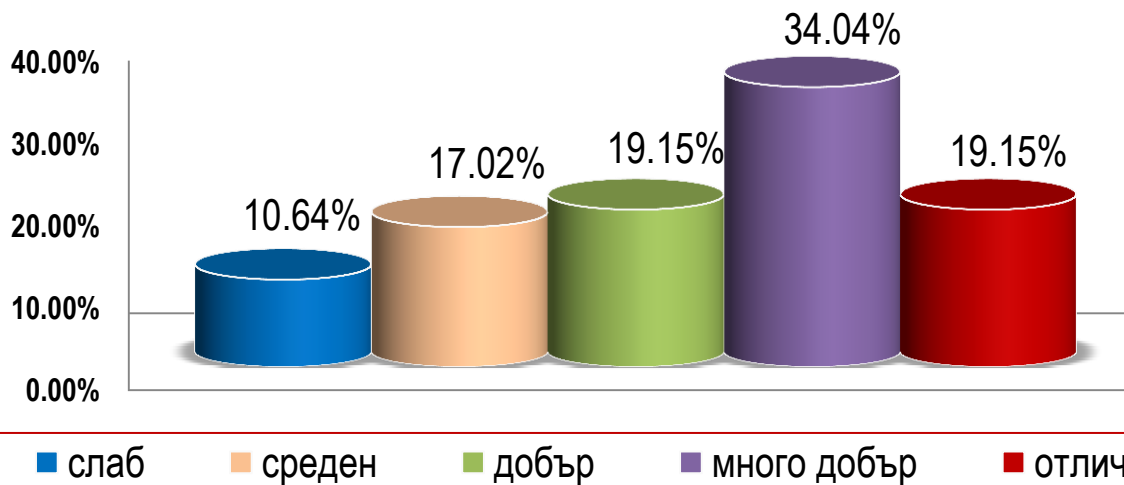


# „NON SIBI, SED OMNIBUS“

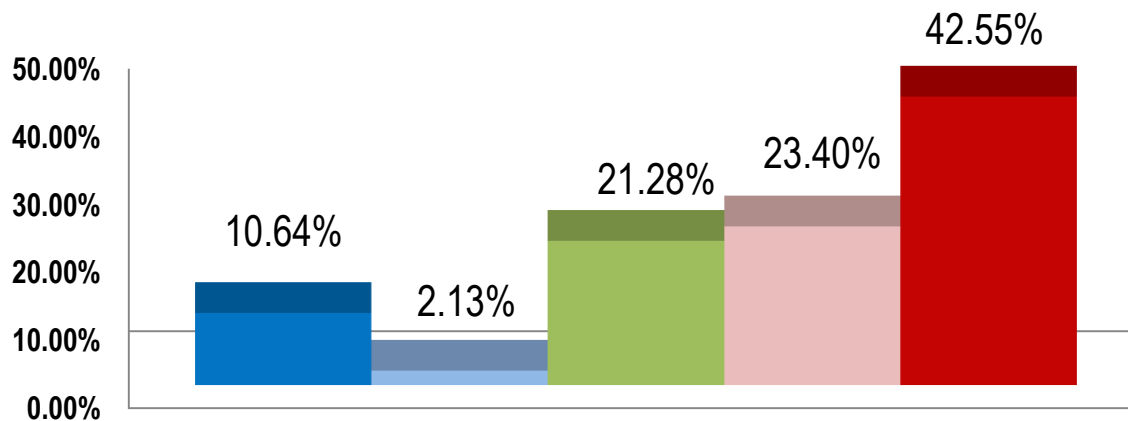
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?

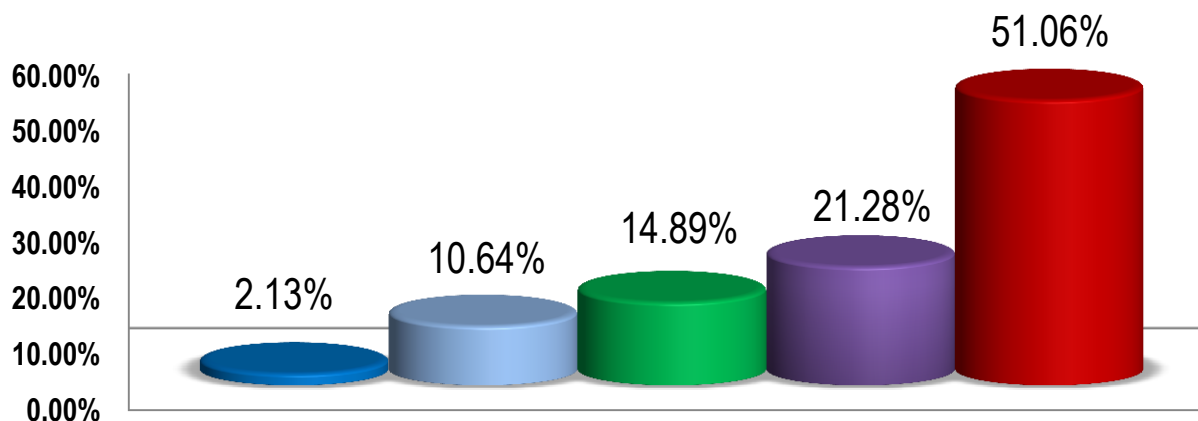


## Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



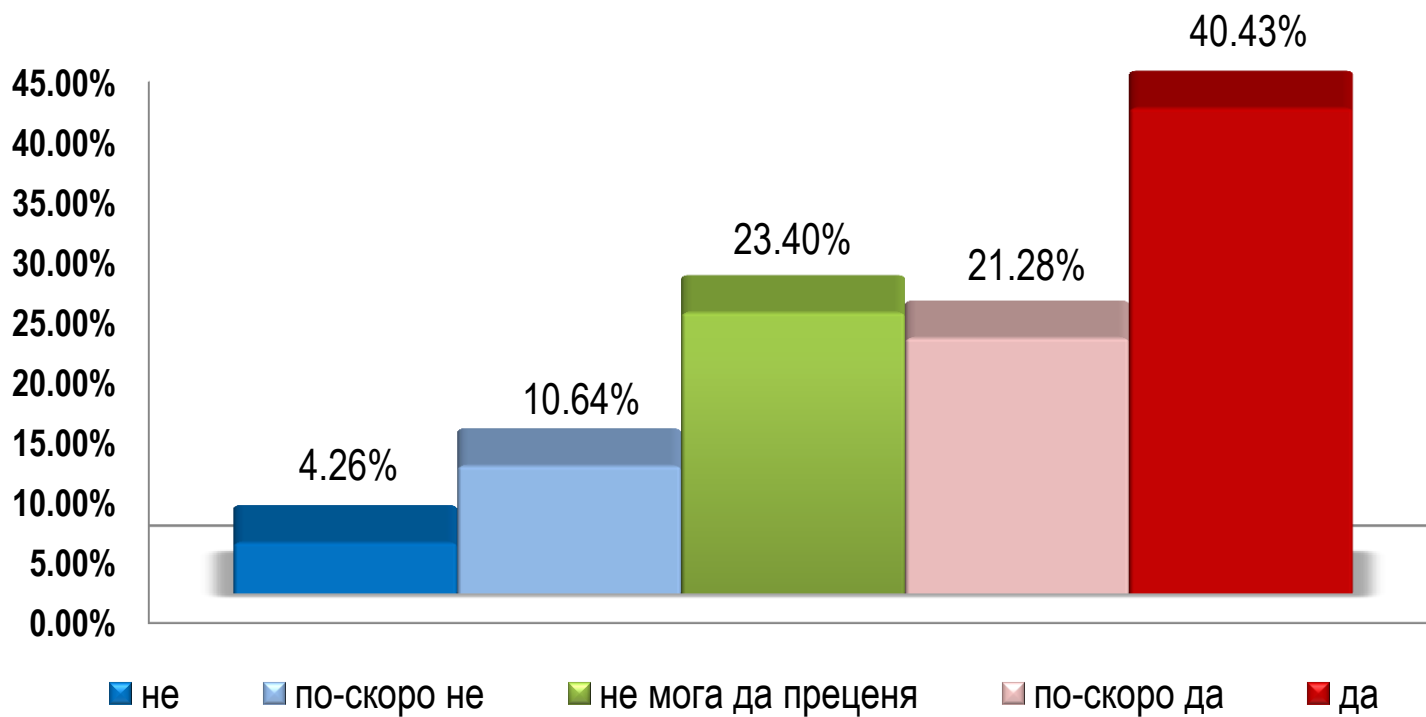
- не отговаря-занижена
- не отговаря - завишена
- нямам мнение
- отговаря приблизително
- отговаря напълно

## Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?



- под 20%
- 20-40%
- 40-60%
- 60-80%
- над 80%

Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?





**„NON SIBI, SED OMNIBUS”**

## **ИЗВОДИ**

**През 2019 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Медицинска сестра“ II-ри курс.**

- ✓ **Разпределението на анкетираниите по пол е 90%- жена и 10% - мъж;**
- ✓ **На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ 46% от анкетираниите отговарят положително, а 21% споделят, че не могат да преценят, останалите отговарят отрицателно;**
- ✓ **Процентът на анкетираниите, които смятат учебното съдържание за актуално е 68%, а 17% от студентите са отговорили с отрицание, останалите не могат да преценят;**
- ✓ **Интересът на 59% от анкетираниите студенти към дисциплината се е повишил по време на изучаването ѝ;**
- ✓ **Учебното време се използва рационално според 47% от студентите, а 23% не могат да преценят;**
- ✓ **Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо според 50% от анкетираниите;**
- ✓ **За 62% от студентите преподавателят е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия;**
- ✓ **Студентите споделят, че по тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката (47%), 34% не могат да преценят;**
- ✓ **Според 62% от студентите преподавателят не им възлага творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под неговият контрол;**



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **ИЗВОДИ**

- ✓ **64%** от анкетиранияте са удовлетворени от отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси, а **37%** не могат да преценят;
- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена от **47%** от анкетиранияте като добра, а **40%** не могат да преценят.
- ✓ **62%** от анкетиранияте, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита са учебници по дисциплината с автор преподавателя (**33%**); **19%** от анкетиранияте използват предоставените им от преподавателя материали, **18%** от студентите използват собствени записки;
- ✓ Според **38%** от анкетиранияте, преподавателят ще вземе предвид отговорите, които са дадени от тях; **34%** не могат да преценят и **28%** от студентите не мислят, че отговорите им ще бъдат взети под внимание;



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **ИЗВОДИ**

- ✓ Според **19%** при полагане на изпит по дадената дисциплина са получили отлична оценка, **34%** от тях са получили „много добър“, процентът на получените „добър“ е **19%**;
- ✓ Средният успех от следването за **26%** от студентите е „отличен“, **37%** посочват, че до момента е „много добър“, а **22%** като „добър“;
- ✓ **66%** са на мнение, че получената оценка отговаря на техните знания;
- ✓ Лично присъствие над 80% имат **51%** от анкетираните студенти. Присъствие между 60-80% са посочили **21%**;
- ✓ **62%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна, **15%** не мислят, че тя добра, останалите не могат да преценят;